

# Thanks<sub>1</sub> 学年通信

第3号  
平成26年  
5月9日



ゴールデンウィークも終わって、あわただしい生活がもどってきました。初夏の季節になりましたが、ご家庭でのお子さまの様子はいかがでしょうか。

1年生は、野外活動がありました。その様子などがご家庭で話題になったことでしょう。

「え？何も話してくれないけど…」という保護者の方もおられるかもしれません。そこで今回は1学年の行事や授業・部活動の様子などをお知らせしたいと思います。

## 4月23・24日 野外活動

まず、お知らせしたいことは、取り組める時間が少なく準備が十分とはいえなかったかもしれませんが、生徒たちはよくやってくれたということです。

### 室内研修

8：25から5分間、毎日コラム学習を行います。新聞の一面にある天風録を1週間かけて写します。最後にタイトルと感想・意見を書いたら完成です。約束は、1・時間を守る 2・静かに書く 3・書いたらファイルにとじるです。実際に写してみると、全員静かに集中して取り組みました。教頭先生にも、おほめの言葉をいただきました。

### クラスマッチ

体育館で大縄とびを、研修係のクラスマッチ担当生徒が中心になって行いました。男子の部・女子の部・全体の部を1回の真剣勝負で回数を争いました。やり直しはきかないので、どのクラスもかけ声をかけてがんばりました。男子の部は、1位3組記録2回、女子の部は、1位4組記録12回、全体の部全クラス記録なしでした。縄を回す人と跳ぶ人の息があってこそその結果でした。おめでとう！これからもつらいことがあっても、みんなで乗り越えていってほしいです。

### オリエンテーリング

「ハイ、チーズ！」学級写真を撮ったらスタート。元気よく班ごとにスタートしました。笑顔いっぱいチェックポイントを探す姿は、ほほえましい限りでした。中には、どうしても山を登れず、ふもとでお留守番している人もいました。オリエンテーリング活動は、自分のことだけでなく、班の人のことを考えないとうまくできません。ですが、声を掛け合って、ポイントを探して時間通り帰ってきました。1位1組7070点、2位3組6990点でした。



### サイン集め競争

空いている時間に、「違う小学校出身の、違うクラスの人にサインをもらおう」という活動です。係や野外炊飯の仕事が忙しく、集めるのが難しかった人もいましたが、時間のある人は積極的にサインを集め、50人以上からサインをもらったすごい人もいました。

### 食事

野外炊飯なので、「火がちゃんとつくかな」「ご飯はちゃんと炊けるかな」と少し気になっていたのですが、それぞれの皿の上を見ると、意外にもご飯がきちんと盛られていました。包丁を持つ女子の姿は、黙々と真剣なまなざしで、野菜と向き合っていました。見守るって時間がかかるし、いつ指を切るんだろうと知らない心配をしました。かまど担当の男子は、まきを組み立てて新聞紙に火をつけてもらい、うちわであおぐ姿は、かっこよかったです。かまど大使に任命した人もいました。

### 帰りのバス

家の近くのバス停でおりる時、運転手さんに「ありがとうございました」とお礼の一言を伝えていました。その言葉を聞き、ご家庭での躰がいき届いていると感じ、心が温まるシーンでした。

た。1年生は身につけている力がたくさんあると、期待しました。これこそ大切な力だと思います。

これからの学校生活を送っていく中で、「ことわる勇氣・がまんする力」が必要だと思います。入学して1ヶ月が経ちますが、けっしていいことばかりではありません。授業道具の忘れ物や、学校のルールを守れず先生と話をした人もいます。失敗をしても、素直に認め、謝って、次はないように信頼を取り戻すことができれば、それが一番大事なことです。子どもの言葉を信じながらも、担任の先生と連携プレーを繰り広げてほしいと思います。そのスタートとして、5月12日～16日から家庭訪問が始まります。限られた時間ですが、家での様子や心配なこと等、お話を聞かせて頂きたいと思っています。よろしくお願いします。

今、廊下には野外活動の写真が貼られています。休憩時間には、写真を指さしながら思い出を話している姿も見られます。業者による写真の申し込みは、また連絡させていただきます。

本格的に授業がはじまりました。

「小学校のときにちゃんとしてなかったから、中学校ではがんばらんといけん。高校にいかんとね。」と男子の声。まじめに、こつこつがんばることができる人は、必ず力がついてくるし、信頼される人になります。忘れ物をしない、ノートを書く、提出物を出す、これだけでも意識すれば、ずいぶん違うので、取り組んでみてください。宿題も忘れないようにね。5月23日には単元テストがあります。小学校で見たことのあるテストとはずいぶん違うので、少し戸惑うかもしれません。また、教員の方も、いつもとは違う厳しい顔で監督しますので、緊張することでしょう。繰り返していくうちに、慣れて集中できるようになることと思います。



なお、テストの結果を本人と共に、「今までの何がよかったのか、あるいは悪かったのか」や、「これからどうしていくか」などについて、お話しいただければと思います。

### 今、こんな学習をしています

数学……正の数・負の数などの計算をしています。これからのよいよ四則（ $+$ ・ $-$ ・ $\times$ ・ $\div$ ）の混じった計算になります。

保健体育……女子も男子も、集団行動が終わり、新体力テストの測定になります。部活の成果があらわれるといいですね。

国語……毎回、漢字テストをしています。「物語の読み取り」をしています。

家庭科…衣服について学習をしています。

英語……2グループに分かれての授業がスタートしました。"I am, You are"を勉強中。アルファベットのテストもしました。

理科……「被子植物」について学習をしています。顕微鏡も使っていくようです。

社会……アジア・ヨーロッパを学んでいます。

技術……技術の歴史や進歩を学んでいます。

げた箱のクラス表示・・・感謝！・感謝！

いつまでも紙だと・・・と思い、業務の久保先生に相談してみると、木で作れるよっ！と言。すぐにお願して作ってもらい、取り付けていただきました。気づいた人は久保先生にお礼を伝えてくださいね。久保先生を発見することは、可部中探検につながりますよ！いろいろな場面で、たくさんの先生方の愛情を感じてほしいと思います。



### 頭の体操

	3	6		7			1
5	2		1			4	6
		1		8	5		2
	8		3				
			2		7	5	4
	7		8				
		8		1	4		7
7	1		9			3	4
	5	4		2			9